



ANNEX

OFERTA D'ASSISTÈNCIA TÈCNICA PER A LA REALITZACIÓ DE TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES EDUCATIUS DE MENORCA DINS DEL PROGRAMA SALUT JOVE I CULTURA DEL CONSELL INSULAR DE MENORCA

1. Contacontes aula: Qui som?

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

L'activitat consistirà en un conte on anirem descobrint els animals que viuen als diferents habitats d'Alforí de Dalt. Aquests divertits personatges vindran a l'aula per explicar-nos quins animals són, les seves característiques i on viuen i ho faran a través d'una història d'ajuda i amistat.

OBJECTIUS

- Conèixer els animals que viuen a Menorca
- Conèixer les característiques dels animals
- Descobrir els diferents hàbitats d'Alforí de Dalt i conèixer els éssers vius que l'habiten.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Aprendre a respectar i estimar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Animals que viuen a Menorca.
- Els hàbitats dels animals.
- Característiques dels animals: mamífers, rèptils, aus, amfibis.
- Respecte per l'entorn natural

Procediments:

Els i les alumnes, mitjançant unes titelles, aniran descobrint els diferents animals que viuen a Menorca. Aquests personatges ens aniran contant les seves característiques, on viuen, que mengen i com són. Després mitjançant la reflexió es fomentarà la recerca d'accions de respecte i cura pel medi ambient.

Actituds:

- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.
- Coneixement, respecte i estima pels éssers vius.
- Actitud de reflexió davant de les nostres accions en l'entorn natural.
- Treball en equip.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però sí que es recomana que els alumnes hagin tractat els animals que viuen a Menorca

Durant la realització del taller

Mitjançant un titeller es narrarà una història per donar a conèixer els animals que viuen als diferents habitats d'Alforí de Dalt.

Un personatge principal, que s'ha perdut i no recorda qui és, serà l'element motivador per anar descobrint els diferents animals que viuen a Menorca i les

seves característiques. Entre tots l'ajudarem a respondre la seva pregunta: "Qui som?"

Després els alumnes es dividiran per grups i es farà un joc- dinàmica. Es deixarà un conjunt de fitxes relacionades amb la història narrada, cada grup haurà de contar el seu conte amb les fitxes triades.

Després

Durant l'activitat es repartirà el conte: Qui Som?, per cada un dels i de les alumnes, que després podrà ser treballat o ampliat a l'escola, per part del mateix professorat del centre.

CURSOS DESTINATARI

2n cicle d'educació infantil.
P3, P4, P5

DURADA

Una sessió d'1 hora

RECURSOS

Aportació centre: Aula per desenvolupar l'activitat i per on aniran passant tots els grups que l'han demanada

LLOC

A l'aula del centre educatiu.

OBSERVACIONS

Hi ha la possibilitat de **completar aquesta activitat amb una sortida al bosc d'Alforí de Dalt**. En aquest cas hauríeu de sol·licitar l'activitat: **Sortim al bosc a conèixer els personatges del conte**.

2. Contacontes aula: El bosc de les emocions.

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

L'activitat consistirà en un conte on una divertida eruga vindrà a l'aula per explicar-nos qui és, on viu i ens mostrarà, a través de les seves emocions, les característiques del seu entorn, i com el podem cuidar i respectar.

OBJECTIUS

- Reconèixer les emocions.
- Conèixer un bosc a través de les diferents emocions.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Aprendre a respectar i estimar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Identificar quines accions humanes poden malmetre al bosc i als esser vius que l'habiten.

CONTINGUTS

Conceptes:

- El bosc
- Les plantes i els arbres del bosc
- Les amenaces que afecten els éssers vius del bosc
- Respecte per l'entorn natural
- Relació de l'ésser humà amb l'entorn natural

Procediments:

Els alumnes/as descobriran, a través d'una història narrada (un contacontes), les emocions que sent un personatge. Aquestes emocions ens ajudaran a descobrir les característiques del bosc d'Alforí de Dalt, algunes de les seves plantes i animals i la relació amb els éssers humans.

Després mitjançant la reflexió es fomentarà la recerca d'accions de respecte i cura pel medi ambient.

Actituds:

- Actitud per reconèixer les emocions.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.
- Coneixement, respecte i estima pels éssers vius.
- Actitud de reflexió davant de les nostres accions en l'entorn natural.
- Treball en equip.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però sí que es recomana que els alumnes hagin tractat els conceptes de bosc i quins animals podem trobar.

Durant la realització del taller

Mitjançant una maleta es narrarà una història per donar a conèixer el bosc d'Alforí de Dalt.

Un personatge principal serà l'element motivador que ens descriurà les seves emocions al descobrir on va néixer: un bosc.

Ens contarà les característiques dels éssers vius que habiten aquest bosc, quina és la relació amb els éssers humans i quines accions podem fer per cuidar i respectar aquest entorn.

Després

Durant l'activitat es repartirà un conte i unes fitxes, que després podrà ser treballat o ampliat a l'escola, per part del mateix professorat del centre.

CURSOS DESTINATARI

2n cicle d'educació infantil.

P3, P4, P5

DURADA

Una sessió d'1 hora

RECURSOS

Aportació centre: Aula per desenvolupar l'activitat i per on aniran passant tots els grups que l'han demanada

LLOC

A l'aula del centre educatiu.

OBSERVACIONS

Hi ha la possibilitat de **completar aquesta activitat amb una sortida al bosc** d'Alforí de Dalt. En aquest cas hauríeu de sol·licitar l'activitat: **Sortim al bosc a conèixer els personatges del conte.**

3. ON VIU AQUEST ANIMAL?

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

La biodiversitat és un valor important per a la humanitat, conèixer-la és sinònim de respectar-la i conservar-la. Mitjançant un joc- dinàmica els i les alumnes coneixeran diferents hàbitats de la Reserva de Biosfera de Menorca i quines són les espècies d'animals i plantes més representatives de cada hàbitat.

OBJECTIUS

- Descobrir alguns dels animals i les plantes que viuen a Menorca.
- Reconèixer diferents hàbitats o ecosistemes.
- Identificar quin és l'hàbitat de les diferents espècies.
- Aprendre a respectar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Conèixer les amenaces als que estan exposats els hàbitats i els seus éssers vius.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Els hàbitats de Menorca: Ciutats i pobles, el camp , Albufera i basses, costa i litoral, el bosc, els barrancs.
- Biodiversitat
- Espècies amenaçades, endèmiques,
- Gestió i protecció d'espècies
- Amenaces dels diferents hàbitats

Procediments:

A través d'un joc i unes làmines per acolorir, els alumnes, dividits per grups, han de col·locar les diferents espècies d'animals i plantes en el seu hàbitat corresponent. A més, hauran d'identificar les amenaces de cada un dels ecosistemes.

Actituds:

- Treball en equip.
- Coneixement, respecte i estima pels éssers vius.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller (es recomanen activitats prèvies?)

Coordinació amb el professorat per tal d'adaptar l'activitat a les necessitats del grup.

Durant la realització del taller

Es realitzarà un joc- dinàmica on els i les alumnes representaran l'hàbitat i altres representaran a animals i plantes. Hauran de formar grups per representar les característiques de cada ecosistema.

Després, tots junts, veuran les amenaces a les quals estan esposats cada ecosistema.

Després (es proposen activitats de continuació?)

Durant l'activitat es repartirà unes làmines per acolorir que després es pot treballar a l'aula.

CURSOS DESTINATARIS

2n cicle d'educació infantil.

P3, P4, P5

1er i 2on primària

DURADA

Una sessió d'1 hora

RECURSOS

L'entitat portarà tot el material necessari per al desenvolupament de l'activitat. El centre, si pot, aportarà un projector i una pantalla. Si no és possible, l'aportarà l'entitat.

LLOC

El centre educatiu

4. Sortim al bosc a conèixer els personatges dels contes

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

Aquesta activitat es desenvoluparà al bosc d'Alforí de Dalt. Farem una dinàmica-joc al bosc per conèixer aquest ecosistema i els personatges dels contes : El bosc de les emocions o Qui som?. Ens mostraran on viuen, com són, les característiques del seu entorn, i com el podem cuidar i respectar.

OBJECTIUS

- Conèixer un entorn natural a través dels sentits i les emocions.
- Conèixer els animals de Menorca.
- Descobrir el bosc d'Alforí de Dalt i conèixer els éssers vius que l'habiten.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Aprendre a respectar i estimar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Identificar quines accions humanes poden malmetre al bosc i als éssers vius que l'habiten.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Animals que viuen a Menorca.
- Les plantes i els arbres del bosc.
- Les amenaces que afecten els éssers vius del bosc.
- Respecte per l'entorn natural.
- Relació de l'ésser humà amb l'entorn natural.

Procediments:

Els alumnes/as descobriran primer, a través d'una història narrada (un contacontes; activitat que es farà prèviament a l'aula) i després, a través de l'exploració, investigació, i manipulació; les característiques del bosc d'Alforí de Dalt, algunes de les seves plantes i animals i la relació amb els éssers humans. Després mitjançant la reflexió es fomentarà la recerca d'accions de respecte i cura pel medi ambient.

Actituds:

- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.
- Coneixement, respecte i estima pels éssers vius.
- Actitud de reflexió davant de les nostres accions en l'entorn natural.
- Connexió de les emocions amb la natura.
- Treball en equip.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Abans d'aquesta activitat, on els infants surten a un espai natural, es farà un contacontes a l'aula per introduir els conceptes que treballarem després.

Durant la realització del taller

Aquesta activitat es complementa amb l'activitat de contacontes a l'aula (Contacontes : El bosc de les emocions o Contacontes: Qui som?). Per aquest motiu per poder desenvolupar-la s'ha hagut d'haver demanat prèviament l'activitat de contacontes aula.

L'activitat tindrà lloc al bosc d'Alforí de Dalt. Al costat del personatge principal del conte, es farà una dinàmica- joc dins del bosc on anirem a descobrir tot el que ens ha explicat a la sessió anterior.

Després

Durant l'activitat es repartirà un conte i unes fitxes, que després podrà ser

treballat o ampliat a l'escola, per part del mateix professorat del centre.

CURSOS DESTINATARI

2n cicle d'educació infantil.
P3, P4, P5

DURADA

3 hores al bosc d'Alforí de Dalt.
Nombre de participants: grup aula

RECURSOS

L'entitat portarà tot el necessari per al desenvolupament de l'activitat.
És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibús, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar
Lloc de l'activitat: a l'alzinar de la finca d'Alforí de Dalt.

OBSERVACIONS

Per fer aquesta activitat, **abans s'ha tingut que demanar l'activitat** :
Contacontes aula: El bosc de les emocions o Contacontes aula: Qui som?

5. Els animals del bosc de la finca d'Alforí de Dalt a Ciutadella

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

En aquesta activitat, els fillets i filletes s'hauran de posar a la pell d'un animal del bosc i pensar on viurien dins l'estructura del bosc, que o a quin altre animal es menjaria i quins problemes o amenaces pateixen. Al finalitzar es farà una reflexió sobre el paper que juguen en l'ecosistema els diferents grups d'animals i la importància de conservar-los i de mantenir les estructures tròfiques. Tot el taller es realitza dins un bosc d'alzines que trobem a la finca d'Alforí de Dalt.

OBJECTIUS

- Descobrir la fauna que viu al bosc.
- Entendre les relacions entre els éssers vius: cadena alimentària (cicle inferior i mitjà de primària), poblacions, comunitats i ecosistemes (cicle mitjà de primària).
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Potenciar la participació i el treball en grup.
- Aprendre a respectar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Identificar quines accions humanes poden malmetre als animals i el seu hàbitat.

CONTINGUTS

Conceptes:

- L'ecosistema del bosc: fauna.
- Cadena alimentària, poblacions, comunitats i ecosistemes.

- Impactes ambientals que afecten al bosc.
- L'alzinar de Menorca: característiques, fauna i flora.

Procediments :

Els alumnes es dividiran en grups, on cada grup representarà un animal del bosc. En el seu paper hauran de descobrir, raonar, discutir sobre quin seria el seu paper dins l'estructura del bosc.

Actituds:

- Treball en equip.
- Coneixement, respecte i estima pels ésser virus.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però si que es recomana que els alumnes hagin tractat els conceptes de cadenes alimentaries a l'escola.

Durant la realització del taller

L'activitat es basa en la realització de dos jocs i d'una reflexió final. La part dels jocs, els alumnes hauran d'identificar amb un animal del bosc, on per grups, hauran de decidir on viurien, escollint un espai directament de l'entorn on realitzarem el taller. En el següent exercici també hauran de decidir a qui o què es mengen de tots els elements que vegin. Al final del joc, es fan reflexions conjuntes sobre les cadenes alimentaries i sobre la importància de conservar la natura, els seus habitants i donar-se compte de quins son els perills que amenacen als habitants del bosc.

Després (es proposen activitats de continuació?)

Durant l'activitat es repartirà un dossier d'exercicis, però podrà ser ampliat o completat a l'escola, per part del propi professorat del centre.

CURSOS DESTINATARIS

De 1r a 4t d'Educació Primària

DURADA

Una sessió de 2 hores

Número de participants: grup aula.

RECURSOS

L'entitat portarà tot el necessari pel desenvolupament de l'activitat.

És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibus, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar

Lloc de l'activitat: a l'alzinar de la finca d'Alforí de Dalt

6. Ramaders del bosc d'Alforí de Dalt

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

A través de diferents jocs, els alumnes / as hauran de representar les funcions que exerceix un ramader amb el bestiar i descobrir les diferents construccions que s'utilitzen i utilitzaven per a aquestes tasques (pou, abeuradors, pons de bens ..)
A més es veurà l'ús i aprofitament del bosc, les seves característiques i la importància de cuidar i conservar aquest entorn. Tot el taller es realitzarà dins d'un bosc d'alzines que trobem a la finca de Alforí de Dalt.

OBJECTIUS

- Descobrir el patrimoni etnològic relacionat amb el camp i el bosc.
- Descobrir la fauna que viu al bosc.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Potenciar la participació i el treball en grup.
- Conèixer els usos passats del bosc.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Patrimoni etnològic del camp i del bosc de Menorca.
- Els usos passats del bosc.
- Els actuals usos del bosc.
- Pasturatge i ramaderia.
- L'alzinar de Menorca: característiques, fauna i flora.

Procediments:

- Representació i simulació del ofici dels ramaders.
- Relació de conceptes a través de elements reals
- Observació directa de les diferents construccions etnològiques dedicades al bestiar i a la realització del carbó.
- Investigació y assimilació de conceptes a través del joc.
- Discussió i recerca de solucions a la problemàtica ambiental.

Actituds:

- Treball en equip.
- Coneixement, respecte i estima pels ésser vius.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.
- Despertar l'interès per la història i la etnologia.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però si que es recomana que els alumnes hagin tractat alguns conceptes etnològics relacionats amb la ramaderia a l'escola.

Durant la realització del taller

L'activitat es basa en la realització de dues dinàmiques i d'una reflexió final. A la primera part els alumnes / as hauran de representar la funció tant d'un ramader com la

del bestiar, buscant les diferents construccions que utilitzaven i descobrint quina és la seva funció. En el següent exercici també hauran de descobrir els usos del bosc, mitjançant una activitat basada en l'olfacte i gust; què és una sitja, i els seus elements (animals i plantes més característiques). Al final del joc, es farà una reflexió de la importància del bosc i de mantenir un equilibri en l'ús i la conservació del mateix.

Després

Durant l'activitat es repartirà un dossier d'exercicis, però podrà ser ampliat o completat a l'escola, per part del propi professorat del centre.

CURSOS DESTINATARIS

De 1r a 4t d'Educació Primària

DURADA

Una sessió de 2 hores (mes 1 hora de anada i tornada)

Número de participants: grup aula

RECURSOS

L'entitat portarà tot el necessari pel desenvolupament de l'activitat.

És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibus, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar

Lloc de l'activitat: a l'alzinar de la finca d'Alforí de Dalt

7. Joc dels rastres del bosc d'Alforí de Dalt

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

En aquesta activitat els alumnes / as hauran de buscar diferents rastres i senyals d'animals i relacionar-los amb l'animal a què pertanyen, descobrint així les seves característiques i curiositats.

OBJECTIUS

- Descobrir com identificar rastres. Els animals viuen al bosc encara que no els veiem.
- Descobrir la fauna i flora que viu al bosc.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Potenciar la participació i el treball en grup.
- Aprendre a respectar els éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Identificar quines accions humanes poden malmetre als animals i el seu hàbitat.

CONTINGUTS

Conceptes:

- L'ecosistema del bosc: fauna i flora.
- La funció i identificació de rastres animals.

- La identificació de les plantes
- Impactes ambientals que afecten al bosc.
- L'alzinar de Menorca: característiques, fauna i flora

Procediments:

- Observació directa de l'entorn natural d'Alforí de Dalt
- Comprensió i anàlisi dels diferents elements naturals a través del joc.
- Recerca de senyals per a fomentar l'aprenentatge a través del descobriment.
- Manipulació dels diferents elements naturals per a descobrir les característiques dels animals.
- Observació i comparació per poder identificar les plantes.

Actituds:

- Treball en equip.
- Coneixement, respecte i estima pels ésser vius.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller (es recomanen activitats prèvies?)

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però si que es recomana que els alumnes hagin tractat els concepte de rastres i senyals a l'escola.

Durant la realització del taller

L'activitat es basa en la realització de dos jocs. A la primera part del joc hi hauran unes petjades i tindran que investigar a que animal pertanyen.

A la segona part del joc els alumnes / as estaran dividits per grups i es situaran en una àrea determinada, on cada un d'ells hauran de buscar rastres (que estaran en pots) i fotos d'animals amb la intenció que els aparellin. Després es posarà en comú per conèixer i descobrir les característiques i curiositats de cadascun dels rastres i senyals..

Després

Durant l'activitat es repartirà un dossier d'exercicis, però podrà ser ampliat o completat a l'escola, per part del propi professorat del centre.

CURSOS DESTINATARIS

De 1r a 6è d'Educació Primària

DURADA

Una sessió de 2 hores (mes 1 hora d'anada i tornada)

Número de participants: grup aula

RECURSOS

L'entitat portarà tot el necessari pel desenvolupament de l'activitat.

És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibus, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar

Lloc de l'activitat: a l'alzinar de la finca d'Alforí de Dalt

8. Coneguem la platja de Cala Pilar – Finca d'Alforí de Dalt

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

L'activitat es desenvoluparà a la platja de Cala Pilar on per grups i a través de diferents exercicis analitzarem els tipus de residus que ens podem trobar a les platges de la nostra illa, quina problemàtica presenten i quan de temps tarden a degradar-se. A la vegada, aprofitarem l'entorn per conèixer els processos formadors de l'arena de les platges a través de mostres d'arena.

OBJECTIUS

- Conèixer el medi a partir de l'entorn més proper.
- Reconèixer els sistemes platja-duna com a espais complexos i fràgils.
- Descobrir mitjançant mètodes indirectes: petjades, rastres, etc. els animals de la platja i la mar.
- Incentivar l'hàbit de l'observació en l'entorn natural.
- Potenciar la participació i el treball en grup.
- Aprendre a respectar el éssers vius i a no fer malbé el seu hàbitat.
- Identificar quines accions humanes poden malmetre als animals i el seu hàbitat.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Amenaces sobre el medi marí: contaminació marina, fondeig embarcacions, mala gestió residus, etc. i efectes sobre les platges de Menorca.
- Sistema platja-duna
- Relació entre la platja i la mar.
- Fauna marina i costanera.
- Processos de formació de la sorra.

Procediments:

A través de la recollida dels elements que ens trobem a la sorra de la platja, els alumnes seguiran el procés d'observació, deducció, classificació i conclusions a partir de dades recollides en el mateix moment i amb resultats obtinguts durant l'activitat.

Actituds:

- Treball en equip.
- Coneixement, respecte i estima pels éssers vius.
- Actitud d'explorar, observar, descobrir i reflexionar.
- Valoració crítica de l'impacte físic de les activitats humanes.
- Implicació en la conservació del medi ambient.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller (es recomanen activitats prèvies?)

Prèviament s'haurà de contactar amb els responsables de l'activitat per coordinar el desenvolupament de la mateixa, coordinar horaris i adaptar l'activitat a les necessitats del grup.

Durant la realització del taller

La metodologia té per objectiu que amb la durada de l'activitat, els alumnes puguin recollir informació *in situ*, analitzar-la i poder extreure'n resultats. Durant l'activitat es completa un dossier que portaran els monitors de l'activitat.

Després (es proposen activitats de continuació?)

Durant l'activitat es repartirà un dossier d'exercicis, però podrà ser ampliat o completat a l'escola, per part del propi professorat del centre.

CURSOS DESTINATARIS

3r a 6è d'Educació Primària

1r a 4t Educació Secundària

DURADA (nombre de sessions i durada)

Una sessió de 3-4 hores

Número de participants: grup aula.

RECURSOS Què cal i qui ho aporta: el centre o l'entitat?

L'entitat portarà tot el necessari pel desenvolupament de l'activitat, però es recomana que els alumnes portin aigua i crema solar.

És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibus, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar

Lloc de l'activitat: platja de Cala Pilar

9. Itinerari escolar al Lloc d'Alforí de Dalt

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

Es farà un itinerari circular de 2,1 km on passarem per diferents entorns agraris i naturals dins de la finca de Alforí de Dalt. L'inici de l'itinerari començarà a les cases del Lloc d'Alforí de Dalt, on podrem observar antigues edificacions del camp, com el casat, estable, bouer, era agrícola i una antiga cova natural. Veurem les característiques i funcions de cada un d'ells. L'itinerari continuarà pel bosc on es podrà observar les funcions de diferents construccions etnològiques, aquest cop, relacionades amb l'activitat humana al bosc (pous, barraques de bestiar, abeuradors, caseta carboner, sitja). Així mateix treballarem diferents aspectes relacionats amb l'aigua, fauna i flora del bosc.

OBJECTIUS

- Descobrir i valorar les tradicions arraigades a un entorn proper als alumnes (Menorca)
- Conèixer el patrimoni etnològic, especialment relacionat amb la vida i treball al camp i al bosc.
- Descobrir els impactes ambientals dels ecosistemes de bosc.
- Respectar la natura i l'harmonia del lloc
- Descobrir les activitats humanes relacionades amb el camp, el bosc i el torrent.
- Fomentar el coneixement i observació de l'entorn i per tant, la seva valoració i preservació.

CONTINGUTS

Conceptes:

- Vida al camp: patrimoni i tradicions.
- Els torrents de Menorca: característiques.
- Impactes ambientals de les activitats humanes.
- Funcionament, funcions, usos passats i actuals del bosc.
- Patrimoni etnològic del bosc i del camp.

Procediments:

- Observació in situ de les característiques bàsiques i les funcions de les construccions utilitzades en el camp i el bosc
- Anàlisi dels diferents oficis en el camp i el bosc (ramaders, carboners ..)
- Relació del paper dels éssers humans al llarg de la història amb l'entorn.
- Reflexió i recerca de solucions davant d'una problemàtica ambiental

Actituds:

- Hàbit de l'observació del nostre entorn.
- Reconèixer i valorar la importància del llegat etnològic en el territori.
- Implicació en la conservació del patrimoni etnològic.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller (es recomanen activitats prèvies?)

Durant el desenvolupament de l'activitat s'explicaran els conceptes bàsics, però si que es recomana que els alumnes hagin tractat alguns conceptes etnològics relacionats amb el camp i el bosc.

Durant la realització del taller

Es basarà en un itinerari guiat. Es faran parades explicatives sobre els elements destacats que ens anirem trobant durant la ruta. Les tasques i funcions d'un Lloc i les seues construccions etnològiques , així com les relacionades amb el bosc (característiques , usos i aprofitament).

Després (es proposen activitats de continuació?)

Es proposaran activitats de recerca e investigació relacionades amb la temàtica treballada.

CURSOS DESTINATARIS

5è i 6è de Primària; de 1r d'ESO a 4t d'ESO, Batxillerat, Formació Professional Bàsica, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicle Formatiu de Grau Superior i Escola d'Adults.

DURADA

Una sessió de 3-4 hores (dependrà de l'horari disponible)

Número de participants: grup aula

RECURSOS

L'entitat portarà tot el necessari pel desenvolupament de l'activitat.

És necessari transport escolar fins a l'aparcament de Cala Pilar. És accessible amb minibus, els autobusos de grans dimensions el lloc d'arribada és a l'entrada de la finca d'Alforí (just on acaba el camí asfaltat).

LLOC

Lloc de trobada: aparcament públic de Cala Pilar

Lloc de l'activitat: itinerari dins el bosc deAlforí de Dalt.

10. Astronomia. Una mirada al cel.

DESCRIPCIÓ DEL TALLER

Es farà una sessió de planetari, on entrarem en una cúpula, per poder observar i reconèixer diferents cossos del sistema solar: planetes, satèl·lits; així com les diferents constel·lacions que es poden observar a cada època de l'any. Veurem la importància d'un paisatge nocturn per poder orientar-se i l'estreta vinculació de les estrelles amb la cultura talaiòtica.

OBJECTIUS

- Conèixer les constel·lacions més significatives, així com la ubicació i moviment d'astres en la volta celeste.
- Distingir diferents tipus de cossos celestes
- Saber orientar-se observant el cel nocturn.
- Valorar els aspectes estètics, pràctics i culturals de les estrelles.
- Promoure l'interès i curiositat per l'observació del cel nocturn.
- Reconèixer un tipus de contaminació: la contaminació lumínica i les seves conseqüències

CONTINGUTS

Conceptes:

- Moviment de la volta celeste i reconeixement de les constel·lacions en funció de l'època de l'any
- Llegendes de les diferents constel·lacions
- El sistema solar i els planetes
- Orientació nocturna amb les estrelles
- La cultura Talaiòtica i les estrelles
- La contaminació lumínica

Procediments:

A través d'una sessió de planetari podrem distingir el cel nocturn en cada època de l'any, conèixer la mitologia associada a les estrelles i com orientar-nos amb el paisatge nocturn amb les constel·lacions.

Actituds:

- Valor pels aspectes estètics, pràctics i culturals de les estrelles.
- Interès i curiositat per l'observació del cel nocturn.
- Sensibilització davant els problemes de contaminació lumínica.
- Implicació en la conservació del medi ambient.

ACTIVITATS I METODOLOGIA

Abans del taller

Prèviament s'haurà de contactar amb els responsables de l'activitat per coordinar el desenvolupament d'aquesta, coordinar horaris i concretar el lloc de realització.

Durant la realització del taller

Es basarà en una sessió de planetari on els i les alumnes passaran per un lloc (a determinar)

Després

Es podrà treballar a l'aula tots els conceptes treballats.

CURSOS DESTINATARIS

5è i 6è de primària.

DURADA

Una sessió d'1 hora (dependrà de l'horari disponible)

Nombre de participants: grup aula

RECURSOS Què cal i qui ho aporta: el centre o l'entitat?

L'entitat portarà tot el necessari per al desenvolupament de l'activitat.

És necessari desplaçament de la classe (a peu) al lloc on es desenvoluparà l'activitat.

LLOC

Lloc de l'activitat: Es desenvoluparà en un espai dins del nucli urbà del centre educatiu (a concretar)